

PROJETO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA TEMÁTICA DE PEDIATRIA DO DESENVOLVIMENTO: UMA EXPERIÊNCIA ACADÊMICA.

Guilherme Parmigiani Bobsin¹, Ricardo Sukiennik^{1,2}

¹Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA); ²Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre (SCMPA)

RESUMO

Os avanços da sociedade moderna exigem a utilização de novas ferramentas de comunicação, que propiciem maior agilidade e interação, para concretizar o ensino e a promoção à saúde em Pediatria. O projeto surge para sanar essas necessidades e integrar a dinâmica do aprender à do ensinar pediatria.

Esses produtos são então organizados com linguagem e visual atrativos, com o intuito de facilitar a compreensão. Além disso, o site também é fonte de informação para o público leigo, pois são publicados materiais informativos, como reportagens e vídeos, fora da área do aluno, buscando proporcionar informação de qualidade sobre o desenvolvimento de crianças e adolescentes.

INTRODUÇÃO

O projeto “Desenvolvimento da Criança e do Adolescente: website como ferramenta de ensino e informação” é vinculado a uma universidade federal brasileira busca integrar a prática docente ao aprendizado do discente em Pediatria.

RESULTADOS

Até o presente momento, o projeto conta com mais de 52 postagens e matérias disponíveis para a comunidade. O material presente na área do aluno conta com mais de 40 questões e casos clínicos, 5 resumos sobre distúrbios do desenvolvimento, 5 resenhas de filmes ressaltando aspectos pertinentes ao desenvolvimento da criança e do adolescente. Os materiais têm um alcance semanal de 600 pessoas, entre acadêmicos e comunidade externa.

OBJETIVOS

Retratar a experiência do acadêmico vinculado ao projeto e a produção de materiais de ensino e informação em Pediatria.

METODOLOGIA

O projeto se desenvolve por meio do site do ambulatório de desenvolvimento de um hospital pediátrico de Porto Alegre. Foi construída uma área do aluno, na qual estão sendo dispostos materiais produzidos pelo acadêmico com auxílio dos profissionais do ambulatório e sob supervisão do professor coordenador do projeto. A formulação desses materiais inicia na seleção do tema a ser abordado, seguido de uma busca ativa na literatura.

CONCLUSÕES

Os materiais desenvolvidos no projeto se comunicam tanto com a comunidade externa quanto com a interna, tendo caráter multidisciplinar e abrangendo temas presentes no cotidiano comum. Assim, contempla, com excelência, a experiência da iniciação a docência e se mostram como uma excelentes ferramentas de ensino e de promoção à saúde em Pediatria.

REFERÊNCIAS

- Halpern R et al.; Manual de Pediatria do Desenvolvimento e do Comportamento, 2015; 1ªed. Barueri SP - Manole. [Livro];
Da Silva KKA et al.; Alunos da Ead on-line do Brasil e competências digitais. Revista EDaPECI [Internet];
Pinheiro PA; Pesquisa em contextos de ensino e aprendizagem por meio do uso da internet: uma ecologia de saberes. Educação e Pesquisa [Internet];
Silva EB et al.; Metodologias ativas de aprendizagem: caminhos possíveis para inovação no ensino em saúde. Esc Anna Nery [Internet].