



# O PAPEL DA LIGA DE PEDIATRIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA



Glauco Giuliano Lima da Silva<sup>1</sup>; Danielle Braz Amarílio da Cunha<sup>1</sup>; Luíza Araújo Castro<sup>1</sup>; Pedro Henrique Bersan Menezes<sup>1</sup>.

1 – Discente de medicina do Centro Universitário de Brasília

## INTRODUÇÃO

As ligas acadêmicas tem como objetivo realizar atividades extracurriculares sob os princípios do tripé universitário de ensino, pesquisa e extensão. Entretanto, as atividades de extensão, desenvolvidas entre o meio acadêmico e a comunidade, foram prejudicadas pela pandemia da COVID-19. Dessa forma, as atividades precisaram ser reinventadas para o meio digital.

## OBJETIVOS

Evidenciar o papel da liga de pediatria na educação em saúde e relatar atividade realizada através de plataforma virtual de ensino.

## METODOLOGIA

Foi realizado um curso introdutório em pediatria durante três dias, no mês de julho de 2020, abordando temas relevantes em pediatria sobre particularidades da consulta pediátrica, assistência na sala de parto, imunizações, exame físico, infecções de vias aéreas superiores, alimentação da criança, crescimento e desenvolvimento, aberto para todas as áreas da saúde. Além disso, foi produzido um e-book complementar para o curso, a partir de materiais científicos.

## RESULTADOS

O curso obteve 3765 inscritos, desde acadêmicos a profissionais de saúde das áreas de medicina, enfermagem, fisioterapia, biomedicina, biologia,

farmácia, fonoaudiologia, nutrição, psicologia, odontologia e terapia ocupacional, das cinco regiões do Brasil e também da Argentina, Bolívia e Paraguai. Totalizou 9 horas-aulas e obteve mais de 19000 visualizações no canal do YouTube, onde todo o curso está disponível.

## CONCLUSÃO

Apesar do momento atípico e de grandes dificuldades em virtude da crise sanitária causada pelo novo coronavírus, a atividade realizada obteve grande impacto na sociedade, uma vez que atingiu um vasto número de pessoas. Desse modo, os instrumentos tecnológicos possibilitaram maior disseminação de conhecimento e alcance de participantes, sendo fundamental na promoção de educação em saúde da criança e do adolescente em tempos de pandemia.

## REFERÊNCIAS

- CARNEIRO, Jair Almeida et al. Liga acadêmica: instrumento de ensino, pesquisa e extensão universitária. *Gestão e Saúde*, v. 6, n. 1, p. pag. 667-679, 2014.
- CAVALCANTE, Ana Suelen Pedroza et al. As ligas acadêmicas na área da saúde: lacunas do conhecimento na produção científica brasileira. *Revista Brasileira de Educação Médica*, v. 42, n. 1, p. 199-206, 2018.