

## A INCORPORAÇÃO DA PRÁTICA DE SIMULAÇÃO REALÍSTICA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM ENTRE RESIDENTES MÉDICOS E MULTIPROFISSIONAL

Felipe Leonardo Rigo<sup>1</sup>, Gabriel Gouveia de Aguiar<sup>1</sup>, Clarisse Angelim Soares Cardoso<sup>1</sup>, Carolina Henriques Gomes Miranda<sup>1</sup>, Caroline Soares Rodrigues<sup>1</sup>, Cassidy Tavares Silva<sup>1</sup>, Mércia Beatriz Martins Silva<sup>1</sup>, Tháís Pereira Lopes de Souza<sup>1</sup>

1. Hospital Infantil João Paulo II. Fundação Hospitalar do Estado de Minas Gerais..

E-mail do autor correspondente: felipeleonardorigo@hotmail.com

### Introdução

O processo de formação dos residentes médicos e multiprofissional é caracterizado pela articulação do conhecimento científico e refinamento das habilidades práticas assistenciais e requer um saber fazer fundamentado em evidências científicas frente a um exercício crítico e reflexivo de suas ações diariamente

- ✓ habilidades de manejo de via aérea;
- ✓ abordagem ao choque séptico e sepse grave em crianças
- ✓ cuidados da primeira hora;
- ✓ acesso intraósseo;
- ✓ politrauma;

- ✓ afogamento;
- ✓ atendimento ao paciente grave;
- ✓ estado do mal epilético e
- ✓ arritmias cardíaca.

### Objetivos

Relatar a incorporação da simulação realística no ensino de residentes médicos do programa de emergência pediátrica e de enfermagem do programa multiprofissional em urgência e emergência.

Anteriormente, a cada encontro os residentes recebem os materiais para leitura prévia, que inclui artigos, capítulos de livros e vídeos. Posteriormente, foram elaborados os casos clínicos que guiaram os cenários da simulação.

Após término da atividade ocorreu o debriefing, processo pelo qual docentes e discentes refletem acerca da experiência do cenário clínico o que contribuiu para melhor assimilação do conteúdo.

### Métodos

Este estudo consiste em um relato de experiência a partir das vivências dos docentes médicos e enfermeiro de um hospital infantil em Belo Horizonte.

### Conclusão

A utilização da simulação realística possibilita reproduzir cenários similares a casos reais onde residentes aprimoram o raciocínio clínico, desenvolvimento de habilidades, tomada de decisão, trabalho em equipe e a ética profissional.

### Resultados

As atividades ocorreram entre os meses de janeiro a setembro de 2021, no laboratório de habilidades da instituição. Foram abordadas ao longo dos meses as seguintes temáticas:

- ✓ parada cardiorrespiratória
- ✓ suporte básico e avançado pediátrica e neonatal;