

# A MÚSICA COMO TERAPIA PARA O TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE: REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA

<sup>1</sup>SILVA JUNIOR, W. F.; <sup>1</sup>PINTO, T. N.; <sup>1</sup>GUIMARÃES, F. M. M.; <sup>1</sup>OLIVEIRA, A. C. C. P.;  
<sup>1</sup>NAZAR, G. C.; <sup>1</sup>OLIVEIRA, L. G.; <sup>2</sup>SOUZA; C. S. B.;

<sup>1</sup>Acadêmicos do curso de Medicina da Pontifícia Universidade Católica de Goiás

<sup>2</sup>Orientadora Liga Acadêmica de Pediatria e docente do curso de Medicina da Pontifícia Universidade Católica de Goiás

junior.weldes@hotmail.com

## INTRODUÇÃO

O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) está entre os transtornos mentais mais comuns da infância e está associado a aspectos cognitivos e comportamentais. Acredita-se que a musicoterapia seja benéfica no tratamento do TDAH, já que há estímulos que influenciam a percepção de emoções, pensamentos e ações.

## OBJETIVOS

Descrever a interferência da música como forma terapêutica para o TDAH.

## METODOLOGIA

Trata-se de uma revisão sistemática da literatura na base de dados PubMed, utilizando os descritores "ADHD AND music AND children". Foram incluídos estudos com o filtro temporal de 2010 a 2020, em língua inglesa e germânica, e excluídos os trabalhos inconclusivos, repetidos ou que não se enquadrem no objetivo do trabalho.

## RESULTADOS

Foram encontrados 24 artigos, 19 foram excluídos por não abordarem TDAH e música em crianças, sendo 5 artigos incluídos. Foram encontrados indícios da possibilidade de que a música possa de alguma forma, modular positivamente os sintomas de desatenção no TDAH. Similarmente evidenciou-se que distratores auditivos, como música relaxante e ruído branco, possuem efeitos aprimoradores no desempenho do

equilíbrio vertical em crianças com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade. Observou-se em um programa de intervenção em habilidades sociais baseado em musicoterapia um aumento das competências sociais em crianças e adolescentes. Também foi possível verificar que a música calma ajuda a melhorar a performance de crianças com TDAH, bem como regular suas respostas autônomas. Ainda nesse mesmo sentido, foi possível evidenciar uma redução significativa nos sintomas de TDAH e problemas de internalização em crianças submetidas a um treinamento de concentração musical.

## CONCLUSÃO

Observou-se que a música é uma terapia benéfica para o TDAH, já que melhora a atenção, socialização e performance das crianças e adolescentes. No entanto, verificou-se uma escassez de artigos voltados para essa temática.

## REFERÊNCIAS

1. Madjar N, Gazoli R, Manor I, Shoval G. Contrasting effects of music on reading comprehension in preadolescents with and without ADHD. *Psychiatry Res.* 2020 Jun 7;291:113207. doi: 10.1016/j.psychres.2020.113207. PMID: 32559672.
2. Carrer LR. Music and Sound in Time Processing of Children with ADHD. *Front Psychiatry.* 2015 Sep 28;6:127. doi: 10.3389/fpsy.2015.00127. PMID: 26441688; PMCID: PMC4585247.
3. Aydinli FE, et. al. Effects of distractors on upright balance performance in school-aged children with attention deficit hyperactivity disorder, preliminary study. *Braz J Otorhinolaryngol.* 2018 May-Jun;84(3):280-289. PMID: 27939853.