

Hábitos de leitura em famílias de escolares com queixa de baixo desempenho acadêmico

Leonardo Cardoso Cruz¹; Beatriz Benedicto¹; Sofia Dias Campos Machado¹; Esther Iolanda Silva Frois¹; João Christopher Ribeiro Santos¹; Juliana Flores²; Juliana Aguiar³; Débora Fraga Lodi⁴; Luciana Mendonça Alves⁵; Maria do Carmo Mangelli Ferreira⁶; Cláudia Machado Siqueira^{6,7}.

¹Discentes do curso de Medicina da Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG, Belo Horizonte – MG; (...) ⁶Integrante do Laboratório de Estudos dos Transtornos de Aprendizagem, Belo Horizonte – MG; ⁷Professora do Departamento de Pediatria da UFMG, Belo Horizonte – MG.



Sociedade Mineira de Pediatria

Introdução



O hábito de leitura propicia um melhor desempenho cognitivo, social e linguístico ao indivíduo.



Durante a infância, o incentivo familiar da leitura é essencial para promoção do pleno desenvolvimento da criança.

Objetivo

Investigar o hábito de leitura nas famílias de escolares, com queixa de baixo desempenho acadêmico, encaminhados para ambulatório especializado em investigação de transtornos de aprendizagem de hospital terciário.

Metodologia



- Estudo transversal com amostra de conveniência → 47 famílias de escolares (6-16 anos) encaminhados para avaliação de baixo desempenho acadêmico.
- Questionário estruturado, elaborado pelos pesquisadores → 10 questões sobre hábitos de leitura intradomiciliar respondido pelos pais em entrevista.

Resultados

Crianças: 76,5%, meninos, com idade média de 9,4 anos; 95,7% frequentavam escolas públicas;

Famílias: 58,6% tinham até dois filhos;

Entrevistados: 82% eram mães;

Mães: idade média de 38,4 anos; 14,9% relataram escolaridade menor de 6 anos;

Pais: média de 42,9 anos de idade, sendo 48,8% com menos de 6 anos de escola;

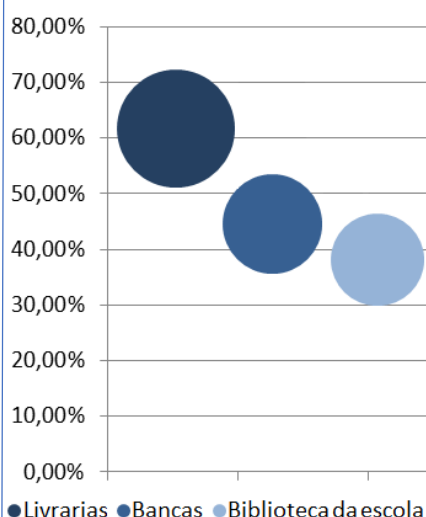


Principais fontes de acesso à linguagem escrita foram: livrarias (61,7%), bancas de jornal (44,6%) e bibliotecas da escola (38,2%);

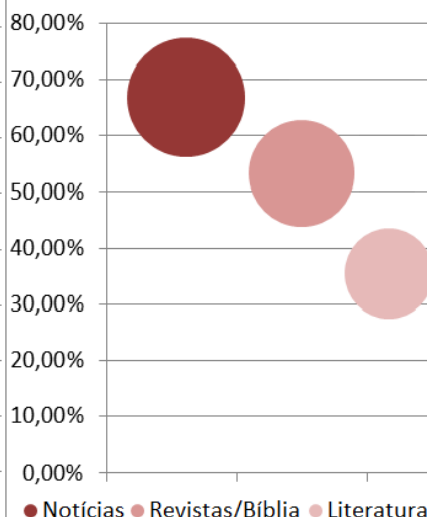
Gêneros mais frequentes foram: notícias (66,8%), revistas/Bíblia (53,3%) e literatura (35,5%);



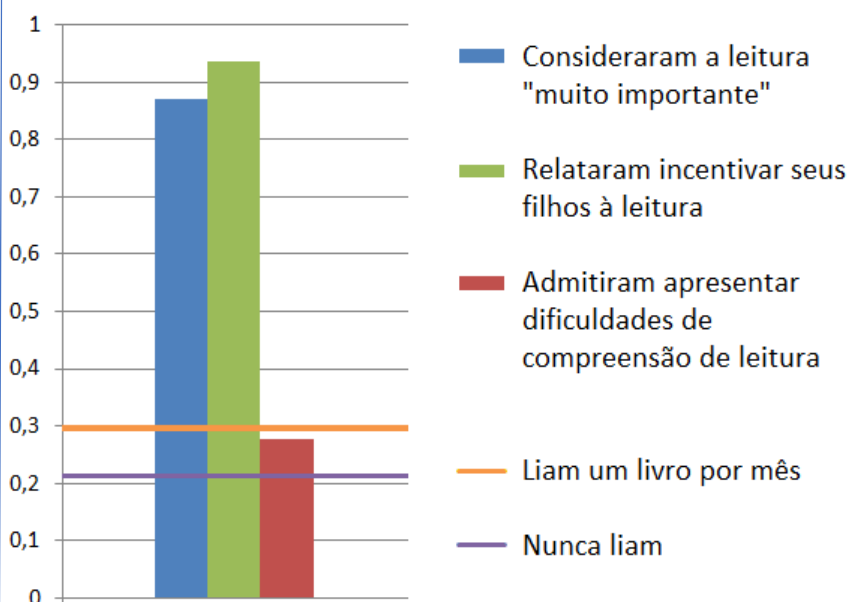
Fontes de acesso à leitura



Gêneros



Gráficos 1 e 2: Principais fontes de acesso à linguagem escrita; Principais gêneros de leitura.



*nenhum se identificou como analfabeto

Gráfico 3: Dados sobre os hábitos de leitura dos pais dos escolares com relato de baixo desempenho acadêmico.

Conclusão

A investigação sobre hábitos de leitura intradomiciliar, entre escolares com queixa de baixo desempenho acadêmico, permite melhorar as orientações das estratégias de intervenção e incentivo à leitura para as crianças e suas famílias.

Referências

