

Guilherme Parmigiani Bobsin¹, Eduarda Dewitte Maciel¹, Giovanna Campos Silveira¹, Emanuelle da Silva Ramires¹, Michelle Jaime¹, Giovanni Basso da Silva¹, Luísa Furcht Majewski¹, Izadora Meira Rogério¹, Gisele Delazeri¹, Gabriela de Bortoli Pacheco¹, Ana Carolina Sartori Bernardi¹, Ricardo Sukiennik^{1,2}

¹Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSA); ²Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre (SCMPA)

RESUMO

A Liga de Pediatria promove atividades pensadas na tríade ensino, pesquisa e extensão. Com o advento da pandemia da COVID-19, o planejamento dessas atividades precisou sofrer adaptações, promovendo a adaptação de novas ferramentas.

INTRODUÇÃO

A Liga de Pediatria (LIPED) é uma atividade de extensão vinculada a uma universidade brasileira que promove atividades de ensino e de pesquisa no meio acadêmico. Em virtude da pandemia da COVID-19, essas ações foram reformuladas, abrangendo plataformas digitais e alcançando ainda mais acadêmicos e profissionais da saúde.

OBJETIVOS

Evidenciar as atividades da LIPED no escopo de ensino em saúde da criança e do adolescente por meio de plataformas digitais em tempo de pandemia e distanciamento social.

METODOLOGIA

Foram realizadas reuniões por webconferência para buscar e decidir assuntos relevantes à Pediatria que seriam abordados nas atividades em construção pela Liga. Ademais, foi estabelecido contato com outras ligas acadêmicas, tanto de pediatria como de outras áreas, possibilitando ainda maior abordagem multidisciplinar nos projetos realizados.

RESULTADOS

Foram realizados o “1º Webinar Liped: Hábitos de vida patológicos em pediatria”, cujo tema era o uso de telas e o impacto da alimentação no desenvolvimento; o “1º Simpósio Online das Ligas de Pediatria”, com colaboração de mais de 60 Ligas de Pediatria do Brasil; o “Simpósio de Iniciação Esportiva Precoce”, em parceria com uma Liga de Saúde Desportiva; o “III Simpósio de Ciclos da Infância e da Adolescência”, abordando a temática de saúde mental, e as 6 capacitações internas ministradas por profissionais convidados e pelos próprios acadêmicos ligantes. Essas atividades juntas atingiram mais de 9000 pessoas, dentre acadêmicos e profissionais da saúde.

CONCLUSÕES

As atividades de ensino promovidas pela LIPED, através de plataformas digitais, demonstraram grande impacto na comunidade universitária, tendo em vista o número relativamente grande de pessoas alcançadas, sejam elas profissionais ou estudantes das áreas da saúde. Nessa perspectiva, a LIPED exerce seu papel fundamental de ensino pediátrico ao tomar posse das novas plataformas, difundindo amplamente o conhecimento e a informação no âmbito multidisciplinar, bem como a Pediatria exige.