

SIMPÓSIOS DE CICLOS DA INFÂNCIA E DA ADOLESCÊNCIA: O RELATO DE TRÊS EDIÇÕES PROMOVIDAS POR UMA LIGA DE PEDIATRIA.

Guilherme Parmigiani Bobsin¹, Rodrigo Nascimento¹, Ludimila Silveira Parker Lopes¹, João Gabriel Toledo Medeiros¹, Larissa dos Santos de Moraes¹, Carla Cristina Aluizio Marcolino¹, Bibiana de Borba Telles¹, Victória Porcher Simioni¹, Júlio César da Silva Mendes¹, Gabriela Beatriz Leonhardt¹, Caroline Engster da Silva¹, Eduardo Sartori Parise¹, Ricardo Sukiennik^{1,2}

¹Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA); ²Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre (SCMPA)

RESUMO

O Simpósio de Ciclos da Infância e da Adolescência é um projeto de iniciativa da Liga de Pediatria para promover o ensino e o conhecimento em Pediatria de forma multidisciplinar.

INTRODUÇÃO

A Liga de Pediatria (LIPED) é uma atividade de extensão vinculada a uma universidade federal brasileira, que desenvolve atividades nos campos de ensino e de pesquisa no meio acadêmico. Os Simpósios de Ciclos da Infância e da Adolescência são produtos desses esforços.

OBJETIVOS

Apresentar o impacto e as diferenças entre as três edições do Simpósio de Ciclos da Infância e da Adolescência promovidas pela LIPED.

METODOLOGIA

O Simpósio de Ciclos da Infância e da Adolescência teve sua primeira edição em 2018, abrangendo temas pertinentes a cada faixa etária do desenvolvimento infante-juvenil. Na sua segunda edição, em 2019, o Simpósio teve a temática da “Terminalidade em Pediatria” e no ano seguinte, em 2020, a terceira edição baseou-se na temática “Saúde Mental”. As duas primeiras edições ocorreram no formato presencial, durante dois dias, e com palestras e mesas de discussão temáticas e de casos clínicos.

A terceira edição precisou ocorrer no formato totalmente on-line, em virtude do contexto de pandemia, dessa vez, com três dias de duração e com palestras e mesas de discussão de casos clínicos.

RESULTADOS

O Simpósio teve um total de 82 inscritos na primeira e 132 inscritos na segunda edição, ambas ocorrendo em ambiente com lotação máxima de 200 pessoas. A terceira edição teve 615 inscritos, porém, pela transmissão ter ocorrido em plataforma aberta, obteve mais de 1600 visualizações. Além disso, a diversidade dos estados de origem dos participantes aumentou consideravelmente.

CONCLUSÕES

O contexto da pandemia fez com que o modelo de apresentação fosse modificado, passando para as plataformas digitais. Essa modificação acelerou o crescimento do evento, superando as barreiras físicas encontradas nas duas primeiras edições e impulsionando-o para estudantes e profissionais da saúde de outros estados do Brasil. Portanto, a LIPED cumpriu, com louvor, seu papel no campo de ensino multidisciplinar em Pediatria.