

A INFLUÊNCIA DA VIRTUALIDADE SOBRE A EDUCAÇÃO MÉDICA NA ÁREA DE EMERGÊNCIA PEDIÁTRICA DURANTE A PANDEMIA DO COVID 19

Gabriela Biondo, Luiza Foschiera, Jordana Hendler, Patrícia Lago, João Carlos Santana

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

UNIDADE DE EMERGÊNCIA PEDIÁTRICA DO HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE

Introdução: A pandemia de Covid-19 é um dos problemas de saúde pública mais impactante sobre a formação de novos médicos e a capacitação de equipes multiprofissionais. A virtualidade e, mais especificamente, a educação remota, parece ser uma importante ferramenta tecnológica para este fim. Este trabalho apresenta a utilização da plataforma Google Meet como substituta de reuniões presenciais. Desde 2015, o Serviço de Emergência Pediátrica (SEP) realiza uma programação científica, semanal e presencialmente, com temas de emergência. Com a pandemia, as reuniões presenciais cederam espaço para as virtuais.

Objetivo: Verificar o impacto da virtualidade sobre a participação de profissionais em Seminários de Emergência Pediátrica.

Método: Estudo prospectivo, acompanhando a assiduidade e participação em eventos virtuais em plataforma Google Meet realizados pela equipe profissional do SEP, entre abril-agosto/2020 (período pandêmico) para compará-los com as mesmas características em relação aos seminários presenciais ocorridos entre 2016-2019. As variáveis contínuas, normais, foram expressas por total, média e desvio-padrão, sendo comparadas pelo teste *t* de Student com nível de diferença significativa de $p < 0,05$.

Resultados: A tabela abaixo mostra a diferença de participação e assiduidades nos Seminários de Emergências Pediátricas entre 2016-2020, com aumento significativo no cenário virtual (durante a pandemia do Covid-19).

Conclusão: A assiduidade nos eventos virtuais aumentou cinco vezes, evidenciando o sucesso desta dinâmica. As plataformas digitais devem ser utilizadas como ferramentas para troca de conhecimentos e qualificação profissional. A pandemia do Covid-19 e o impedimento de aglomerações pode ter acelerado o uso adicional destas tecnologias educativas, podendo acelerar a remodelação destas práticas pedagógicas para qualificação profissional, envolvendo graduandos e pós-graduandos.

ANO	2016	2017	2018	2019	2020 (pandemia)	p
EVENTO						
REUNIÕES	38	40	42	36	12	
PARTICIPAÇÃO MÉDIA / EVENTO	11,58	11,75	11,82	11,94	56,66	< 0,01

