



A leitura como estratégia de promoção do desenvolvimento e do empoderamento na primeira infância

Graziela Cesar de Sousa, Mariana Cristina Flores Emiliano, Simone Sandra de Araújo Silva

1 Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Campus Betim.

E-mail: graziela.cesar@sga.pucminas.br

INTRODUÇÃO

A infância é permeada por particularidades advindas de profundas transformações neuropsicomotoras e orgânicas, sendo evidenciada como período propício para a realização de intervenções que objetivem a aquisição de habilidades e o desenvolvimento psicossocial, tendo em vista a chamada plasticidade neuronal, característica desta fase. Ciclos de vulnerabilidade podem ser interrompidos através do cuidado e do estímulo na primeira infância. Nesse sentido, a leitura se apresenta como estratégia eficaz.

OBJETIVO

O Projeto de Extensão "Construindo Histórias", inspirado na campanha "Receite um Livro", ocorre desde 2017 e objetiva estimular a cultura da leitura como uma atividade lúdica desde a primeira infância, com repercussões no desenvolvimento cognitivo e da linguagem.

METODOLOGIA

Acadêmicos realizam visitas semanais às escolas infantis selecionadas, fazendo leituras interativas para crianças de 2 a 5 anos, sempre estimulando o contato e o interesse pelo livro, ao mesmo tempo em que avaliam aspectos do desenvolvimento infantil.

RESULTADOS

A ação apresenta-se como

oportunidade para educação em saúde e promoção do empoderamento infantil, perpassando por assuntos como alimentação saudável, higiene bucal, atividades físicas, valorização da diversidade racial e desenvolvimento da autoestima. Após a leitura, são realizadas atividades lúdicas com o fito de solidificar as informações e promover a interação entre pares. O reconhecimento das implicações dos Determinantes Sociais de Saúde no desenvolvimento do indivíduo permite a compreensão da defasagem associada à Síndrome da Criança Socioeconomicamente Desfavorecida, manifestada por dificuldades escolares e transtornos de linguagem. Assim, caso haja suspeição de prejuízo no desenvolvimento da criança, os encaminhamentos necessários são realizados e o acompanhamento é instituído, propiciando uma abordagem holística e resolutiva.

CONCLUSÃO

As ações do projeto são direcionadas para a busca de equidade através das possibilidades que a leitura oferece, confiando em sua capacidade de configurar como importante estratégia de promoção da saúde e como potencial instrumento de modificação social.