

OS RESULTADOS DA IMPLEMENTAÇÃO DA LIGA ACADÊMICA DE PEDIATRIA NO ENSINO MÉDICO.



LAPED

LIGA ACADÊMICA DE PEDIATRIA DE MINAS GERAIS



André da Silva Barros¹, Elke Nascimento Gomes do Valle¹
¹Acadêmico do curso de Medicina da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Belo Horizonte, MG-Brasil
Contato: andrebarros@ufmg.br

INTRODUÇÃO

A liga acadêmica de pediatria da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) é uma entidade recém-criada e organizada por acadêmicos e professores com o objetivo de complementar o aprendizado das aulas de pediatria, de maneira direcionada aos problemas mais recorrentes no ambulatório. A liga promove encontros quinzenais com palestrantes especialistas na área, abordando temas de extrema relevância e pouco explorados no percurso curricular. Além disso, busca constantemente possibilitar a realização de ações científicas e de extensão.

OBJETIVOS

O objetivo da realização desse trabalho é conseguir avaliar o impacto da implementação da liga acadêmica de pediatria da Universidade Federal de Minas Gerais no ensino médico pediátrico durante o ano letivo que a liga teve sua atuação.

METODOLOGIA

Foi realizada análise das atas das reuniões a fim de confirmar as ações efetivas da liga e dos formulários de presença que eram disponibilizados por 72 horas após cada reunião, sendo preciso preencher um resumo da aula e uma nota de um a cinco, onde a menor nota era dada para aulas pouco produtivas e a maior nota para aulas muito produtivas.

RESULTADOS

Ao decorrer do ano letivo alguns membros da LAPED produziram 5 resumos científicos para a Sociedade Mineira de Pediatria e estão organizando o I Simpósio Online de Pediatria da Universidade Federal de Minas Gerais. Das 15 aulas efetivas na liga os ligantes responderam que em 92,67% as aulas foram consideradas nota 5; 6,48% nota 4; 0,85% nota 3 e 0% nota 2 ou 1, sendo consideradas produtivas para o ensino da pediatria. Além disso, tiveram duas aulas abertas para outros universitários, com um retorno positivo em relação ao número de participantes e engajamento durante a reunião, sendo 82 alunos na aula sobre a residência em pediatria e 79 alunos na aula sobre os aspectos clínicos da sexualidade infantil. Ao todo, serão gerados 28 certificados de participante de liga aos membros.

CONCLUSÃO

Logo, conclui-se que a nova liga acadêmica de pediatria proporcionou a disseminação e o aprofundamento do conhecimento na área da semiologia e da clínica pediátrica, de forma produtiva e eficaz, com reconhecimento de acadêmicos e docentes. Além disso, fomentou o interesse por ações acadêmicas voltadas à pediatria e promoveu o desenvolvimento científico da área entre discentes.